

سبعت کامل

أستادانه

همانند يك أستاد ياد بگيريد!

پاسخ سوالات پایان فصل کتاب تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم دکتر رضائیان

فهرست مطالب

۲.....	پاسخ سوالات آخر فصل اول تجزیه و تحلیل و طراحی سیستمها دکتر علی رضائیان
۶.....	پاسخ سوالات آخر فصل دوم تجزیه و تحلیل و طراحی سیستمها دکتر علی رضائیان
۱۰.....	پاسخ سوالات آخر فصل سوم تجزیه و تحلیل و طراحی سیستمها دکتر علی رضائیان
۲۰.....	پاسخ سوالات آخر فصل چهارم تجزیه و تحلیل و طراحی سیستمها دکتر علی رضائیان
۲۷.....	پاسخ سوالات آخر فصل پنجم تجزیه و تحلیل و طراحی سیستمها دکتر علی رضائیان
۳۳.....	پاسخ سوالات آخر فصل ششم تجزیه و تحلیل و طراحی سیستمها دکتر علی رضائیان
۳۷.....	پاسخ سوالات آخر فصل هفتم تجزیه و تحلیل و طراحی سیستمها دکتر علی رضائیان
۴۰.....	پاسخ سوالات آخر فصل هشتم کتاب تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم دکتر علی رضائیان
۴۴.....	پاسخ سوالات آخر فصل نهم کتاب تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ها (دکتر علی رضائیان)
۵۶.....	پاسخ سوالات آخر فصل دهم تجزیه و تحلیل و طراحی سیستمها دکتر علی رضائیان

پاسخ سوالات آخر فصل اول تجزیه و تحلیل و طراحی سیستمها دکتر علی رضائیان

۱- رابطه میان سبک مدیریت و میزان معرفت انسان ها توضیح دهد؟

هر چه میزان آگاهی و یادگیری انسان ها بیشتر شود، مدیران هم به سطوح بالاتر ارتقا پیدا می کنند و به بیان دیگر اگر میزان یادگیری انسان ها در سطح ابتدایی باشد، در عصر شکار بوده است حاکم میشود. در نتیجه ارتباط بین میزان معرفت و سبک مدیریتی به صورت مستقیم است.

۲- شاخص های مدیریتی در دوره های گوناگون بر چه اساسی شکل میگیرند؟

شاخصهای عمدۀ مدیریتی بر اساس میزان معرفت و یادگیری انسان ها در همان دور شکل می گیرد.

۳- نقش فلسفه و علم در شناخت پدیده چیست؟

«علم به موجودیت های خارجی و مادی دنیای انسان ها» و «فلسفه به چگونه شکل گیری جریان های فکری، روش های تحلیل در علوم، و روش شناسی می پردازد.»

۴- تفکر تحلیلی تجزیه مدار با تفکر سیستمی مقایسه کنید؟

*تفکر تحلیلی تجزیه:

-مدار تبدیل ذهنیت به بخش فیزیکی یا خارجی جهان

-تاکید بر اینکه هر پدیده حاصل تجزیه یا ترکیب دیگر پدیده است

-تاکید بر کمی کردن روابط علی

-افزایش دقت

*تفکر سیستمی

-تصویری که ارگانیسم(سازمان یافته‌گی و منظم) را در مرکز طرح ادراکی (درک) آدمی قرار می دهد

-هر چه پدیده‌یی به منزله موجود زنده دارای نظم است و بر کلیت آنها تاثیر دارد.(کل نگری)

-به جای شکستن کل به اجزائی قرار دادی ، درک خود از پدیده های واقعی را بر پدیده واقعی منطبق کنند

-بهبود شناخت



۵-هدف و کارکرد نظریه عمومی سیستم‌ها چیست؟

هدف نظریه عمومی سیستم‌ها، کشف قوانین و نظم ذاتی پدیده‌ها است. زمینه اصلی و قلمرو موضوعی آن (کارکرد) «پدیده رشد و تکامل» است و فرض اصلی آن، این است که برای فراگرد رشد از یک الگو یکسان تعیین می‌کند.

۶-ویژگی‌های نظریه عمومی سیستم‌ها را بنویسید؟

الف) به هم پیوستگی و وابستگی اجزا، ویژگی‌ها، رخدادها و مانند آن: هر نظریه سیستمی باید عناصر درون سیستم، کیفیت به هم پیوستگی و نحوه وابستگی اجزاء و عناصر را شناسایی کند.

ب) کل گرایی: سیستم را باید یک شکل تقسیم تفکیک پذیر دانست نه اجزائی که سر هم شده‌اند و یک کل را به وجود آورده اند.

ج) هدف جزئی: تعامل به یک هدف یا حالت نهایی منجر می‌شود.

د) ورودی‌ها و خروجی‌ها: همه سیستم‌ها برای فعالیت به ورودی‌ها وابسته هستند، همه سیستم‌ها خروجی‌هایی را تولید می‌کنند که در سایر سیستم‌ها مورد نیاز است، در سیستم‌های بسته: ورودی یک بار و برای همیشه تعیین می‌شود، در سیستم‌های باز: ورودی‌های بیشتری به دفعات از محیط پذیرفته می‌شود.

ذ) تبدیل: ورودی به خروجی تبدیل می‌شود.

مقابله با بی‌نظمی و کهولت(آنتروپی): برای اینکه سیستم بتواند به حیات خود ادامه دهد باید آنتروپی را مهار کند.

ر) تنظیم: اجزا باید به گونه‌ای هماهنگ شود که به کسب هدف بیانجامد.

ز) سلسله مراتب: خورده سیستم‌ها

ط) جداسازی: ایجاد واحدهای تخصصی در سیستم‌های پیچیده

ظ) هم پایانی: هر حالت و نتیجه نهایی از مسیرهای گوناگونی قابل حصول است.

۷- نقش مطالعات میان رشته‌ای در شناخت پدیده‌ها چیست؟

مطالعات میان رشته‌ای هنگامی آغاز شد که دانشمندان دریافتند «بیشتر پدیده‌های مورد نظر آنان از ویژگی‌های مشترک و نظام مند برخوردارند» مطالعات میان رشته‌ای، موانع ارتباطی بین دانشمندان علوم مختلف یکدیگر را رفع کرد و پژوهشگران با استفاده از علوم دیگر به شناخت بهتری از پدیده‌ها دست پیدا کردند.



۸- ماهیت علم کنترل و ارتباطات را توضیح دهید؟

این علم ماهیتی میان رشته‌ای دارد و از علوم مهندسی، کامپیوتر، ریاضیات و افر برده است تا اصول و قوانین کلی را تنظیم کند که بتوان بر اساس آن‌ها، پدیده کنترل و ارتباط را در موجودات زنده و بی‌جان بررسی و مطالعه کرد.

۹- کاربرد نظریه عمومی سیستمها و عدم کنترل و ارتباطات در سازمانها چگونه است؟

عدم کنترل و ارتباطات به مسئله کنترل خرده سیستم‌ها و ارتباطات درون سیستمها می‌پردازد. با استفاده از نظریه عمومی سیستم‌ها و پیمایش در دنیای واقعی و کشف شباهت‌های موجود میان پدیده‌ها، مدلی برای آنها ارائه و پس از آن به جمع آوری اطلاعات پرداخته می‌شود.

استفاده از رویکرد سیستمی در سازمان: روش‌های پژوهش عملیاتی

استفاده از علم کنترل و ارتباطات به منظور تاکید بر پویایی صنعتی و اثر بخش مدیریت

۱۰- نقش طبقه بندی در مطالعه پدیده‌ها چیست؟

طبقه بندی سیستمها به مطالعه‌ی پدیده‌های مشابه به کمک می‌کند و باعث منظم شدن مطالعه پدیده‌ها می‌شود

۱۱- تأثیر تفکر سیستمی را بر سازمان و مدیریت توضیح دهید؟

-تفکر سیستمی خطر محدود شدن نگرش مدیر به یک وظیفه را برطرف کرده

-تفکر سیستمی کمک می‌کند مدیر هدفهای خود را با توجه به اهداف کلان سازمان در نظر بگیرد.

-تفکر سیستمی این فرصت را ایجاد می‌کند که سازمان خرده سیستم هایش را به گونه‌ای ساختار دهد که با اهدافش سازگار باشد.

-تفکر سیستمی با در نظر گرفتن مدل سیستم هدفمند، امکان ارزیابی سازمان و تعیین میزان اثر بخشی خرده سیستم را فراهم می‌سازد.

۱۲- رابطه تفکر سیستمی، نظریه عمومی سیستم‌ها، علم کنترل و ارتباطات و رویکرد سیستمی را توضیح دهید؟

تفکر سیستمی نحوه نگرش جدیدی برای مطالعه پدیده‌های طبیعی به مثابه به یک سیستم به شمار می‌اید و نظریه عمومی سیستمها بر به کارگیری تفکر سیستمی، با توجه به مسائل رشد و تکامل تایید دارد علم کنترل و ارتباطات بر به کارگیری تفکر سیستمی، با توجه به مسائل کنترل و ارتباطات تاکید دارد، در حالیکه رویکرد سیستمی بر نحوه به کارگیری «نظریه عمومی سیستمها» و علم کنترل و ارتباطات در مسائل صنعتی و اجتماعی دلالت دارد.

