

بِعْتَكَالِي

# أُستادانه

همانند يك أستاد ياد بگيريد!

نمونه سوالات فصل به فصل کتاب آيین زندگی اخلاق کاربردی  
احمدحسین شریفی ویراست دوم

(۵۶۰ سوال تستی - هر درس ۷۰ تست با پاسخنامه)

## فهرست مطالب

۲	درس اول:
۱۶	درس دوم:
۳۰	درس سوم:
۴۴	درس چهارم:
۵۸	درس پنجم:
۷۶	درس ششم:
۹۴	درس هفتم:
۱۱۲	درس هشتم:
۱۳۰	پاسخنامه:

۱) نخستین آیاتی که بر پیامبر نازل شد در تاکید بر کدام گزینه است؟

(الف) زکات

(ب) توبه

(ج) جایگاه علم آموزی

(د) همه‌ی موارد

۲) آیه «اقرا باسم ربک الذى خلق، خلق الانسان من علق» در ارتباط با کدام گزینه است؟

(الف) امر خیر

(ب) تعلیم و تعلم

(ج) قضا و قدر

(د) مذاکره

۳) کدام گزینه از اهداف اصلی قرآن کریم است؟

(الف) تعلیم

(ب) رواج تقوا

(ج) ترویج زکات

(د) همه‌ی موارد

۴) ضرورت فراغیری علم از دیدگاه اسلام ... است.

(الف) مقید

(ب) مطلق

(ج) مقید به زمان

(د) مقید به مکان

۵) کدام گزینه نادرست است؟

(الف) یعلیم از اهداف اساسی قرآن است.

(ب) ضرورت فراغیری علم از دیدگاه اسلام مطلق است.

(ج) ضرورت فراغیری علم از دیدگاه اسلام قید افرادی دارد.

(د) هیچ کدام



۶) حدیث «اطلبوا العلم من المهد الى اللحد» کدام محدودیت فراغیری علم را رد می کند؟

- الف) زمانی
- ب) مکانی
- ج) افرادی
- د) همهی موارد

۷) سخن «برتری عالم بر عابد همچون برتری ماه شب چهارده برسایر ستارگان است.» از کیست؟

- الف) خداوند
- ب) امام علی
- ج) پیامبر
- د) امام صادق

۸) سخن «به درستی برتری عالم بر عابد همچون برتری خورشید بر سایر سیارات است» از کیست؟

- الف) امام جعفر صادق
- ب) قرآن
- ج) امام علی
- د) پیامبر

۹) کدام گزینه نادرست است؟

- الف) فراغیری دانش مطلوبیت ذاتی دارد.
- ب) فراغیری دانش مطلوبیت ذاتی ندارد.
- ج) به صرف عالم شدن، سعادت حقیقی انسان تامین نمی شود.
- د) الف و ج

۱۰) سخن «به درستی که برای آموزگار خوبی‌ها، جنبندگان زمین ماهیان دریا و جانداران فضا و همهی آسمانیان و زمینیان...» از کیست؟

- الف) امام علی
- ب) امام باقر
- د) پیامبر
- ج) قرآن کریم



۱۱) اسلام در کنار دعوت به علم آموزی چه نکاتی را نیز بیان داشته است؟

الف) اخلاقیات

ب) آداب

ج) شرایط

د) همه‌ی موارد

۱۲) کدام گزینه ثمره‌ی پارسایی است؟

الف) بهره‌مندی از فرقان

ب) تقوا

ج) قدرت تشخیص حق از باطل

د) الف و ج

۱۳) کدام گزینه نادرست است؟

الف) قرآن در برابر حق‌گریزان به اقامه دلیل عقل پرداخته است.

ب) متون دینی همه‌ی انسان‌ها را شامل می‌شود.

ج) متون دینی فقط پارسایان را شامل می‌شود.

د) الف و ج

۱۴) متون اسلامی در کنار دعوت به علم آموزی بر چه مواردی تاکید می‌کند؟

الف) تزکیه

ب) زدودن زنگار گناه

ج) زدودن وسوسه‌ی شیطان

د) همه‌ی موارد

۱۵) کدام گزینه نادرست است؟

الف) انسان در آغاز پیدایش دارای دانش و آگاهی است.

ب) انسان دارای نیروهای متضاد و مزاحم است.

ج) انسان در آغاز پیدایش از هر دانشی بی‌بهره است.

د) الف و ب



۱۶) .... موجب پاکی فطرت آدمی می شود.

الف) ایمان

ب) زکات

ج) تقوا

د) عمل نیک

۱۷) کدام گزینه از موانع دست یابی به علم حقیقی است؟

الف) شتاب زدگی

ب) تقلید کورکورانه

ج) پیروی از حدس و گمان

د) همه‌ی موارد

۱۸) بیشتر آدمیان بر اساس ... اساس زندگی خود را بنا می‌کنند.

الف) علم آموزی

ب) غریزه‌ی راحت‌طبعی

ج) منفعت

د) ب و ج

۱۹) کدام گزینه نادرست است؟

الف) مردم در امور جزئی و اندیشه از دیگران تقلید می‌کنند.

ب) تقلید منشا اصلی مدگرایی است.

ج) مردم فقط در امور فرعی از دیگران تقلید می‌کنند.

د) همه‌ی موارد

۲۰) ریشه‌ی اصلی مدگرایی کدام گزینه است؟

الف) تقلید

ب) نادانی

ج) مادی گرایی

د) ب و ج



۲۱) کدام گزینه منشا اصلی مدپرستی است؟

- الف) خودباختگی فکری
- ب) نادانی
- ج) تقلید
- د) الف و ج

۲۲) کدام گزینه نادرست است؟

- الف) زشتی و زنندگی تقلید تنها در تقلید از پیشینیان خلاصه نمی‌شود.
- ب) زشتی و زنندگی تقلید تنها در تقلید از پیشینیان خلاصه می‌شود.
- ج) هرگونه دنباله‌روی کورکورانه تقلید است.
- د) اسلام یکایک انسان‌ها را مسئوا می‌داند.

۲۳) سخن «از شتاب زدگی پرهیز زیرا شتابزدگی در کارها موجب می‌شود که انسان به هدف نرسد و کارش ستدده نباشد.» از کیست؟

- الف) امام علی
- ب) پیامبر
- ج) امام صادق
- د) هیچ کدام

۲۴) هدف از تحصیل علم چیست؟

- الف) رسیدن به آرامش روحی
- ب) پرهیز از شتاب زدگی
- ج) نایل شدن به حقیقت
- د) همه‌ی موارد

۲۵) کدام گزینه از شروط نایل شدن به حقیقت است؟

- الف) رهایی از بند وهم
- ب) رهایی از اسارت خیال
- ج) کnar رفتن غبارهای نفسانی
- د) همه‌ی موارد



(۲۶) کدام گزینه از عوامل منحرف‌کننده‌ی تعلم و تفکر است؟

الف) حب و بغض

ب) جهت‌گیری‌های تعصب آمیز

ج) تلاش نکردن

د) الف و ب

(۲۷) سخن «هر کسی عاشق چیزی شود دیدگانش را کور گردانده و قلبش را رنجور.» از کیست؟

الف) امام جواد

ب) پیامبر

ج) امام علی

د) امام جعفر صادق

(۲۸) سخن «کسی که چیزی را دشمن بدارد خوش ندارد بدان بنگرد یا نام آن نزد وی بر زبان رود.» از کیست؟

الف) امام سجاد

ب) امام علی

ج) پیامبر

د) امام موسی کاظم

(۲۹) کدام گزینه از نتایج عجب و خودبزرگ‌بینی است؟

الف) سنتی دین

ب) سنتی عقل

ج) گمراهی علمی

د) ب و ج

(۳۰) سخن «به درستی که بدترین مردمان در نزد خداوند در روز قیامت عالمی است که از علمش سودی نبرده است.» از کیست؟

ب) پیامبر اکرم

الف) ایام جواد

د) هیچ کدام

ج) امام علی



(۳۱) حدیث «هر کس خود را چهل روز برای خدا خالص کند، چشمه‌های حکمت از قلب او بر زبانش جاری خواهد شد.» از کیست؟

الف) پیامبر اکرم

ب) امام رضا

ج) امام سجاد

د) امام علی

(۳۲) ماهیت هر عمل با توجه به چه چیزی مشخص می‌شود؟

الف) توانایی فاعل

ب) نحوه انجام کار

ج) نیت فاعل

د) همه‌ی موارد

(۳۳) بر اساس نظام اخلاقی اسلام کدام گزینه نادرست است؟

الف) صرف حسن فعلی برای ارزش گذاری اخلاقی کافی است.

ب) ماهیت هر عمل با توجه به نیت فاعل مشخص می‌شود.

ج) نیت و انگیزه بیش از خود عمل اهمیت دارد.

د) صرف حسن فعلی برای ارزش گذاری اخلاقی کافی نیست.

(۳۴) سخن «نیت مومن بهتر از عمل اوست.» از کیست؟

الف) امام علی

ب) امام خمینی

د) امام صادق

(۳۵) از منظر اسلام، کار اخلاقی و ارزشمند کدام است؟

الف) کاری که بر اساس منافع جمعی باشد.

ب) کاری که برای رضایت خداوند انجام گرفته باشد.

ج) کاری برای رضای خلق انجام گرفته باشد.

د) همه‌ی موارد



(۳۶) سخن «نیت برتر از عمل است؛ آگاه باشید که نیت خود عمل است.» از کیست؟

الف) امام صادق

ب) امام علی

ج) پیامبر اکرم

د) امام جواد

(۳۷) در آیه‌ی «قل کل يعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ» منظور از شاکله چیست؟

الف) خود عمل

ب) نیت عمل

ج) فاعل

د) هیچ‌کدام

(۳۸) تاثیر نیت روی کار و تاثیر کار در تکامل نفس انسان چه نوع تاثیری است؟

الف) الهی

ب) تدریجی

ج) تکوینی

د) همه‌ی موارد

(۳۹) کدام گزینه نادرست است؟

الف) ارتباط نیت با خداوند درجات و مراتب مختلفی دارد.

ب) تاثیر نیت روی کار و تاثیر کار در تکامل نفس انسان تکوینی است.

ج) تاثیر نیت روی کار و تاثیر کار در تکامل نفس انسان الهی است.

د) الف و ج

(۴۰) کدام گزینه نادرست است؟

الف) نیت بیانگر رابطه‌ای حقیقی است.

ب) نیت بیانگر رابطه‌ای قراردادی است.

ج) عمل بدون نیت کالبدی مرده‌ای است.

د) رضایت الهی دارای مراتب و درجات متفاوتی است.



۴۱) کدام گزینه از وظایف دانشجو است؟

الف) فرهنگی و سیاسی

ب) علمی

ج) دینی

د) همه‌ی موارد

۴۲) کدام گزینه مهم‌ترین وظیفه‌ی دانشجو است؟

الف) تحصیل دانش‌های سودمند

ب) تحصیل دین و شریعت

ج) تحصیل علوم روز

د) هیچ کدام

۴۳) سخن «دانش‌ها بیشتر از آنند که تو بتوانی همه‌ی آنها را بیاموزی و بر آن احاطه یابی؛ پس باید گلچین کرده و از هر دانشی بهترین‌های آن را برگزینی.» از کیست؟

الف) امام علی

ج) امام کاظم

۴۴) سخن «زمانی که نزد دانشمندی نشستی پس بر شنیدن نسبت به گفتن حریص‌تر باش.» از کیست؟

الف) امام رضا

ب) امام جواد

ج) امام علی

د) امام صادق

۴۵) کدام گزینه از ویژگی‌های شنونده‌ی خوب است؟

الف) شکیبایی و بردباری

ب) قدرت تفکیک نکات اصلی و کلیدی از سخن

ج) آمادگی برای ادراک

د) همه‌ی موارد



۴۶) از نظر پیامبر ... کلید خزاین و گنجینه‌ی دانش است.

الف) تلاش

ب) پرسش

ج) آمادگی برای فهم مطالب

د) بردبازی

۴۷) کدام گزینه درباره‌ی پرسش نادرست است؟

الف) پرسش و پرسشگری از منظر پیامبر دارای پاداش اخروی است.

ب) کلید خزاین و گنجینه‌ی دانش است.

ج) پرسش اگر برای کشف حقایق باشند از فضایل اخلاقی محسوب می‌شود.

د) همه‌ی موارد صحیح اند.

۴۸) سخن «انما يهلك الناس لانهم لا يسالون» از کیست؟

الف) قرآن

ب) امام کاظم

ج) امام صادق

د) پیامبر اکرم

۴۹) کدام گزینه نادرست است؟

الف) ارزش پرسش و پرسشگری ذاتی است.

ب) ارزش پرسش و پرسشگری ذاتی نیست.

ج) پرسش در باره‌ای از موقع از نظر فقهی و شرعی واجب است.

د) ب و ج

۵۰) سخن «برای دانستن بپرس نه برای آزربادن که نادان آموزنده همانند داناست و دانای برون از راه انصاف همانند نادان پر جون و چرا است.» از کیست؟

ب) امام صادق

الف) پیامبر اکرم

د) امام رضا

ج) امام علی



## أُستادانه – همانند یک أُستاد یاد بگیرید!

(۵۱) سخن «کسی که همه سوالاتی که از او پرسیده می‌شود پاسخ دهد، دیوانه است.» از کیست؟

الف) امام جواد

ب) امام علی

ج) امام صادق

د) هیچ کدام

(۵۲) کدام گزینه از نتایج فتوا از روی جهل است؟

الف) مورد لعن و نفرین فرشتگان قرار گرفتن

ب) انکار دین

ج) کفر به خدا و آیات الهی

د) همه‌ی موارد

(۵۳) از منظر پیامبر در زنجیر کردن علم چیست؟

الف) تحصیل دقیق

ب) نگارش آن

ج) آموزش آن به دیگران

د) همه‌ی موارد

(۵۴) سخن «دانش را بنگارید چرا که بدون نگارش نمی‌توانید آن را حفظ کنید.» از کیست؟

الف) امام صادق

ب) امام علی

ج) پیامبر اکرم

د) امام جواد

(۵۵) حرمت عالман برابر با حرمت چه کسی است؟

الف) صدیقان

ب) جاهدان

ج) شهیدان

د) الف و ج



(۵۶) احتران به عاقلان نشانه‌ی چیست؟

الف) حرمت داشتن

ب) تواضع

ج) بهره‌مندی از خرد

د) بهره‌مندی از انسانیت

(۵۷) سخن «من تعلمت منه حرفًا صرت له عبدًا» از کیست؟

الف) پیامبر اکرم

ب) امام جواد

ج) قرآن کریم

د) امام علی

(۵۸) سخن «من تعلمت منه حرفًا صرت له عبدًا» در رابطه با کدام گزینه است؟

الف) اهمیت علم آموزی

ب) تواضع در برابر استاد

ج) تحمل دشواری‌های علم آموزی

د) همه‌ی موارد

(۵۹) سخن «حق کسی که به تو می‌آموزد این است که او را بزرگ بداری و احترام مجلسش را نگه داری و

به نیکویی به سخنانش گوش فراده‌ی.» از کیست؟

الف) امام رضا

ب) امام علی

ج) امام زین العابدین

د) پیامبر اکرم

(۶۰) کدام گزینه از موارد تواضع در برابر استاد است؟

ب) همچون بندمی او باشند

الف) گستردن بال خود در زیر پای استاد

د) همه‌ی موارد

ج) بر صدر نشاندن اساتید و عالمان



(۶۱) کدام گزینه نادرست است؟

- الف) نباید علم را به دو دسته‌ی دینی و غیردینی تقسیم کرد.
- ب) علم را باید به دو دسته‌ی دینی و غیردینی تقسیم کرد.
- ج) خلوص نیت و انگیزه‌ی تحصیل اهمیت بالایی دارد.
- د) یکی از علل احترام به عالم، خود علم است.

(۶۲) .... مقدم بر همه‌ی دانش‌ها است.

- الف) خودشناسی
- ب) علوم دینی
- ج) علوم عقلی
- د) علوم انسانی

(۶۳) سخن «برای نادانی انسان همین بس که نسبت به خود نادان باشد.» در ارتباط با کدام گزینه است؟

- الف) قدرت تباہ‌کنندگی نادانی
- ب) اهمیت خودشناسی
- ج) مذمت جهل به خود
- د) الف و ب

(۶۴) کدام گزینه درست است؟

- الف) متون دینی همه‌ی انسان‌ها را به دانش‌انبوzی دعوت کرده است.
- ب) انسان در آغاز از هرگونه دانش بی‌بهره است.
- ج) نخستین آیاتی که بر پیامبر نازل شد بهترین دلیل بر جایگاه علم و دانش است.
- د) همه‌ی موارد

(۶۵) کدام گزینه درست است؟

- الف) هدف از تعلیم، نائل شدن به حقیقت است.
- ب) جهت‌گیری‌های متعصبانه تاثیر چندانی در مسیر تفکر ندارد.
- ج) اهمیت علم‌آموزی از منظر اسلام نیاز به شفافسازی دارد.
- د) همه‌ی موارد



(۶۶) سخن «و انسان بدی‌ها را طلب می‌کند آنگونه که نیکی‌ها را می‌طلبد؛ و انسان همیشه عجول بوده است.» در ارتباط با کدام گزینه است؟

الف) تقبیح تقليد

ب) تقبیح شتابزدگی

ج) تقبیح نادانی

د) تقبیح تمایلات نفسانی

(۶۷) کدام گزینه از رذایل اخلاقی است؟

الف) عجب

ب) غرور

ج) خودبزرگ‌بینی

د) همه‌ی موارد

(۶۸) کدام گزینه از پیامدهای غرور است؟

الف) سستی عقل

ب) گمراهی عملی انسان

ج) ضعف عقل

د) همه‌ی موارد

(۶۹) کدام گزینه نادرست است؟

الف) احترام به عالمان نشانه‌ی بهره‌مندی از خرد است.

ب) ارزش پرسشگری ذاتی نیست.

ج) یادگیری مسائل شرعی مستحب است.

د) حرمت عالمان همسنگ صدیقان است.

(۷۰) کدام گزینه خسران انسان است؟

الف) غافل بودن از خود

ب) مطالعه‌ی صرف امور بیرونی

د) همه‌ی موارد

ج) ماندن در تفکر مسائل آفاقی



درس اول

۱) ج	۱۹) ج	۳۷) ب	۵۵) د
۲) ب	۲۰) الف	۳۸) ج	۵۶) ج
۳) الف	۲۱) د	۳۹) ج	۵۷) الف
۴) ب	۲۲) ب	۴۰) ب	۵۸) ب
۵) ج	۲۳) الف	۴۱) د	۵۹) ج
۶) الف	۲۴) ج	۴۲) الف	۶۰) د
۷) ج	۲۵) د	۴۳) الف	۶۱) ب
۸) د	۲۶) د	۴۴) ج	۶۲) الف
۹) الف	۲۷) ج	۴۵) د	۶۳) ج
۱۰) ب	۲۸) ب	۴۶) ب	۶۴) د
۱۱) د	۲۹) د	۴۷) د	۶۵) الف
۱۲) د	۳۰) ب	۴۸) ج	۶۶) ب
۱۳) ج	۳۱) الف	۴۹) الف	۶۷) د
۱۴) د	۳۲) ج	۵۰) ج	۶۸) د
۱۵) الف	۳۳) الف	۵۱) ج	۶۹) ج
۱۶) ج	۳۴) ج	۵۲) د	۷۰) د
۱۷) د	۳۵) ب	۵۳) ب	
۱۸) ب	۳۶) الف	۵۴) الف	

